



GUIÓN ENTREVISTAS

PATRIMONIO Y CULTURA RURAL

Valorización de recursos del patrimonio cultural inmaterial

Mancomunidad Embalse del Atazar

Información sobre cada persona entrevistada.

1. Nombre y apellidos.
2. Fecha de nacimiento.
3. Lugar de nacimiento.
4. ¿Cómo se vincula a esta población?
5. ¿Cuándo se vincula a esta población?
6. Periodos en los que ha habitado el pueblo.

Información del ciclo anual.

Invierno:

Festividades asociadas

Navidades
Botargas
Vaquillas
Carnaval
Otras

Labores asociadas

Comunitarias
No comunitarias

Primavera:

Festividades asociadas

Semana Santa
Ascensión y Corpus Christi
Mayos-mayas
Otras

Labores asociadas

Comunitarias
No comunitarias

Verano:

Festividades asociadas

San Pedro
Santiago
Otras

Labores asociadas

Comunitarias
No comunitarias

Otoño:

Festividades asociadas

	Día de Los Santos y Día de Los Difuntos
	Otras
Labores asociadas	
	Comunitarias
	No comunitarias

*En labores: recoger nombres y descripción de objetos, herramientas y maquinaria que se utilizaba.

*En labores comunitarias recoger información en cuanto a relaciones, jerarquías, cuestiones de género, etc.

Información del ciclo vital.

1ª INFANCIA (0-5 años):

Información relacionada con la etapa vital

Nacimiento

- ¿Quién atendía los partos? ¿Qué hacía?
- ¿Qué otras personas acompañaban a la madre?

Lactancia

- ¿Durante cuánto tiempo se solía amamantar?
- Existían remedios populares para problemas con la lactancia
- ¿En caso de no poder darse la lactancia materna como se solventaba? (Madres de leche, leche artificial, etc).

Actividades de ocio y diversión

- Nanas
- Canciones para la 1ª infancia
- Juegos
- Juguetes

Cuidados: quien les cuidaba y a quién cuidaban

- ¿Quién o quienes solían atender a los niños más pequeños?
- ¿Paralelamente se encargaban de otras labores? ¿Cuáles?

Información relacionada con ritos/celebraciones en esta etapa

Bautismo:

- ¿En qué consistía tanto la ceremonia religiosa como la celebración? ¿Cuándo (edad de la criatura) se solía celebrar?
- ¿Existían indumentarias específicas?
- Canciones

Otros

2ª INFANCIA (6-11 años):

Información relacionada con la etapa vital

Escuela:

- ¿Cuándo empezaban a ir?
- ¿Iban niñas y niños juntos?
- ¿Cómo era la escuela (dónde estaba, sistema para calentarse, que mobiliario y objetos había)?
- Maestras/os

Tareas asignadas al ámbito familiar

- ¿Qué tipo de tareas tenían que asumir (ganado, otros animales, cuidado de hermanos/as, etc)?

Actividades de ocio y diversión

- Canciones
- Juegos
- Juguetes
- Lugares

Cuidados: quien les cuidaba y a quién cuidaban

- ¿Quién se hacía cargo de los cuidados que pudieran necesitar?
- ¿Qué cuidados asumían?

Información relacionada con ritos/celebraciones en esta etapa

Comunión

- ¿En qué consistía tanto la ceremonia religiosa como la celebración? ¿Cuándo (edad de la criatura) se solía celebrar?
- ¿Existían indumentarias específicas?

Otros

ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12-18 años/ 18-26 años):

Información relacionada con la etapa vital

Escuela/ Estudios

- Hasta que edades continuaron en la escuela
- Motivos para parar dejar de estudiar
- Maestras/os

Tareas asignadas al ámbito familiar

- ¿Qué tipo de tareas tenían que asumir (ganado, otros animales, cuidado de hermanos/as, etc)?

Actividades de ocio y diversión

Canciones

Juegos

Lugares

Cuidados: quien les cuidaba y a quién cuidaban

¿Quién se hacía cargo de los cuidados que pudieran necesitar?

¿Qué cuidados asumían?

Información relacionada con ritos/celebraciones en esta etapa

Rondas

¿En qué consistían?

Canciones

Quintos

¿Qué celebraciones se hacían en torno a los quintos?

¿Quiénes eran los quintos?

Canciones

Bodas

¿Cómo se celebraban las bodas?

Canciones

Otros

ADULTEZ (27- 59 años):

Información relacionada con la etapa vital

Tareas asignadas al ámbito familiar

Oficios propios

Otros oficios en la población

Actividades de ocio y diversión

Cuidados: quien les cuidaba y a quién cuidaban

¿Quién se hacía cargo de los cuidados que pudieran necesitar?

¿Qué cuidados asumían?

Información relacionada con ritos/celebraciones en esta etapa

Bodas

Otros

VEJEZ (59 años en adelante):

Información relacionada con la etapa vital

Tareas asignadas al ámbito familiar

Relaciones familiares y sociales en la vejez

Actividades de ocio y diversión

Cuidados: quien les cuidaba y a quién cuidaban

¿Quién se hacía cargo de los cuidados que pudieran necesitar?

¿Qué cuidados asumían?

Información relacionada con ritos/celebraciones en esta etapa

Velatorios, entierros y otros rituales en torno a la muerte

Otra información de interés.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Guerra civil

Posguerra

Franquismo

Construcción de la presa del Atazar

Desarrollo tecnológico e infraestructuras: Llegada del agua corriente a las casas, construcción de carreteras, aparición de la luz eléctrica, aparición de radio, teléfono y TV, llegada de los primeros electrodomésticos...

Años 60: impulso turístico-industrial

Éxodo a Madrid

HISTORIAS Y ACONTECIMIENTOS LOCALES

RELACIONES CON OTRAS POBLACIONES

OTROS ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA

Religión

Género

Higiene

Salud

Indumentaria

Casas y mobiliario
Edificios y lugares
Medición del tiempo: relojes, sol y estrellas
Transporte

LEYENDAS Y CUENTOS PROPIOS

REFRANES

GLOSARIO